

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального
образования
«Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ: _____/
Гвоздева Т. А., директор ГБПОУ «КПГТ»

ОПИСАНИЕ
Основной профессиональной образовательной программы
15.02.16 Технология машиностроения

г. Касли 2023 г.

Программа СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО), по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции 22.07.2014 г. № 33204;

Организация - разработчик: ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»

Разработчики:

Пьянкова Ю. Ф., председатель ПЦК

Хорошайло Г.В., председатель ПЦК

Тырлова Л.Н., председатель ПЦК

Жаров С. Н., председатель ПЦК

Третьяков Н.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	1.Общие положения	4
1.1.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	4
1.2.	Требования к абитуриентам, желающим обучаться по данной профессии	4
1.3.	Нормативный срок освоения программы	4
1.4.	Трудоемкость ППССЗ профессии	5
1.5.	Основные пользователи ППССЗ	5
	2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	5
	3.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	6
3.1.	Рабочий учебный план	7
3.2.	Календарный учебный график	8
3.3.	Перечень учебных программ по дисциплинам, модулям, практикам	8
	4.Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	8
4.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	8
4.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	12
4.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	13
	5.Ресурсное обеспечение ППССЗ	13
5.1.	Кадровое обеспечение	13
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	13
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	14
	Приложение № 1 . Календарный учебный график	16
	Приложение № 2. Перечень рабочих программ по дисциплинам, модулям, практикам	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данной специальности.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) составляют:

Федеральный закон Российской Федерации 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО), по специальности 15.02.08, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции 22.07.2014 г. № 33204;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Устав ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»;

Приказ директора техникума от 30.06.2023 г. № 01-03/485 уч «Об утверждении основной профессиональной образовательной программы»

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Термины, определения и используемые сокращения.

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ГИА - Государственная (итоговая) аттестация.

1.2. Требования к абитуриентам, желающим обучаться по данной профессии

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования или среднего общего образования.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 15.02.08 Технология машиностроения при очной форме получения

образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ППКРС базовой подготовки при очной форме
Основное образование общее	Техник	3 года 10 месяцев

1.4. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	105 недель
Учебная практика	8 недель
Производственная практика (по профилю специальности, преддипломная)	22 недели
Лабораторно-экзаменационная сессия	24 недели
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	34 недели
Итого	199 недель

1.5. Основными пользователями ППССЗ

являются:

- преподаватели, сотрудники Техникума;
- студенты, обучающиеся по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;
- администрация и коллективные органы управления Техникума;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

В результате освоения ППССЗ обучающиеся по специальности 15.02.08

Технология машиностроения - должны обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО специальности 15.02.08 Технология машиностроения содержание и организация образовательного процесса при реализации

данной ППССЗ регламентируется:

- учебным планом по специальности;
- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- рабочими программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1 Рабочий учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике); объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена в т.ч. консультации, зачеты.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО при заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Студенты, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 15.02.08 Технология машиностроения предполагает изучение следующих учебных циклов:

Наименование циклов, дисциплин, модулей	Количество часов по учебным циклам в соответствии с		Отклонение в %
	ФГОС СПО по специальности	образовательной программой (учебный план)	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	428	472	+10,3
Математический и общий естественнонаучный цикл	112	132	+17,8
Профессиональный цикл	1548	2348	+51,7
в т.ч. общепрофессиональные дисциплины	952	1304	+36,9
профессиональные модули	596	1080	+81,2
Вариативная часть учебных	900	-	-

циклов			
Всего	2988	2988	-

*- отклонение – распределение часов вариативной части (900 часов)

Обязательная часть ППСПО по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

При формировании ОПОП 900 часов аудиторной нагрузки, отведенные на вариативную часть циклов ОПОП, использованы для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а именно: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 44 часа (введение дисциплины Русский язык и культура речи – 44 часа). Математический и общий естественнонаучный цикл – 20 часов (Информатика – 20 часов). Общепрофессиональный цикл – 352 часов (Инженерная графика – 20 часов, Компьютерная графика – 26 часов, Техническая механика – 14 часов, Материаловедение – 26 часов, Метрология, стандартизация и сертификация – 30 часов, Процессы формообразования -2 часа, Технологическое оборудование -16 часов, Технология машиностроения – 24 часа, Технологическая оснастка – 16 часов, Программирование для АО - 46 часов, Информационные технологии в проф.деят. – 24 часа, Основы экономики организации и правового обеспечения – 10 часов, Охрана труда – 16 часов, Безопасность жизнедеятельности - 10 часов; на введение дисциплин: Основы поиска работы, трудоустройства – 36 часов, Основы предпринимательства, открытие собственного дела - 36 часов). Профессиональные модули 484 часа, в т.ч. 448 часов аудиторных, 36 производственная практика (ПМ.01 – 200 часов, ПМ.02 – 17 часов, ПМ.03 – 199 часов, ПМ.04 – 32 часа).

Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются: необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей; углубление освоения профессиональных и общих компетенций; обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

3.2. Календарный учебный график (Приложение 1)

3.3. Перечень рабочих программ по дисциплинам, модулям, практикам (Приложение 2)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСПО

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями Техникума самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины и междисциплинарных курсов, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются.

Контрольно - оценочные средства промежуточной аттестации согласовываются с председателем предметно - цикловой комиссии соответствующего цикла и утверждаются на заседании ПЦК.

Контрольно-оценочные средства государственной итоговой аттестации по профессиональному модулю утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется для всех обучающихся Техникума по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале учебного года, изучения тем учебной дисциплины, раздела с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Оперативный контроль знаний является формой контроля, цель которого заключается не в проверке знаний, а в активизации познавательной деятельности студентов, выделении главного в изучаемом материале и постановке проблемы. Рубежный контроль предполагает проверку усвоения наиболее важных разделов, тем курса.

Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение творческих, практических, лабораторных и расчетно-графических работ;
- защита рефератов;
- решение задач;
- написание сочинения, эссе;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- экспертная оценка выполнения работ;
- сдача нормативов.
- курсовой проект
- экзамен

Возможны другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и утверждаются на заседании ПЦК Техникума.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины и междисциплинарного курса, требований к формированию профессиональных и общих компетенций, особенностей обучающихся. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Виды и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля и отражаются в календарно-тематическом плане.

Сроки проведения текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение месяца после начала изучения дисциплины или профессионального модуля. Обобщение результатов текущего контроля проводится 2 раза в семестр на заседаниях предметных цикловых комиссий.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по специальности 15.02.08 Технология машиностроения оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций обучающихся по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных - и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

На прохождение производственной практики составляется программа производственной практики, которая направлена на закрепление теоретических знаний и приобретение обучающимися практического опыта по данному виду деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной и производственной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также по результатам оценивания дневника и отчета по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.</p> <p>ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.</p> <p>ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.</p> <p>ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.</p>	<p>Полнота и точность использования конструкторской документации при разработке технологического процесса;</p> <p>Соответствие разработанного технологического процесса конструкторской документации;</p> <p>Оптимальность и эффективность выбора методов получения заготовки;</p> <p>Обоснованность выбора схемы базирования заготовки;</p> <p>Оптимальность и эффективность выбора маршрута изготовления детали;</p> <p>Оптимальность и эффективность спроектированных технологических операций;</p> <p>Соответствие разработанной управляющей программы технологической операции;</p> <p>Демонстрация способов отладки и тестирования программы на реальном оборудовании;</p> <p>Целесообразность и эффективность выбора типа САПр;</p> <p>Демонстрация способов реализации технических возможностей САПр;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения и защиты разработанного курсового процесса;</p> <p>Экспертная оценка процесса выполнения разработки эскизов технологического процесса;</p> <p>Экспертная оценка практических работ по выбору заготовки и схемы базирования;</p> <p>Экспертная оценка защиты выбранной схемы базирования;</p> <p>Оценка выполнения практической работы;</p>
<p>ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</p>	<p>Участие в планировании и организации работы структурного подразделения: анализирует результаты деятельности структурного подразделения;</p> <p>Рационально организует рабочие места;</p> <p>Участвует в руководстве работой структурного подразделения, участвует в расстановке кадров, обеспечивает их предметами и средствами труда;</p> <p>Участвует в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;</p> <p>Определяет перспективы профессионально-личностного саморазвития;</p> <p>Поддерживает имидж и корпоративную этику предприятия;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения курсового проекта;</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе производственной практики;</p> <p>Оценка выполнения задания на</p>

		<p>практическом занятии;</p> <p>Оценка способов отладки и тестирования программы на практическом занятии и производственной практике;</p> <p>Промежуточный контроль в форме зачетов по каждому из разделов профессионального модуля и по производственной практике, защита курсового проекта по завершению профессионального модуля;</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p>
<p>ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.</p> <p>ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.</p>	<p>Обоснованность выбора технологического оснащения и приемов работы на технологическом оборудовании;</p> <p>Полнота и точность реализации требований технической документации;</p> <p>Оптимальность и эффективность выбора средств и методов контроля качества деталей;</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессии в процессе учебной деятельности и на практике; Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Экспертная оценка наблюдений за обучающимся; Тестирование на профессиональную пригодность.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов.	Экспертная оценка защиты практических и лабораторных работ.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов.	Экспертная оценка участия обучающегося в деловой игре; Экспертная оценка наблюдений за обучающимся во время учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая	Экспертная оценка проектной деятельности обучающегося.

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	электронные и интернет ресурсы.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение на высоком уровне навыками ИКТ; Обоснованность выбора инструментальных средств для автоматизации оформления документации.	Экспертная оценка защиты проектной деятельности обучающегося с применением средств ИКТ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков использования прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности.	Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрация умения организовать коллективную деятельность, общение с преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Разработка и выполнение программы профессионального развития.	Экспертная оценка защиты проектной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Обоснованность выбора технологий в области разработки технологических процессов, с учетом анализа инноваций.	Экспертная оценка защиты проектной деятельности.

4.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является видом аттестационных испытаний выпускников.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика ВКР отражается в программе ГИА.

Руководитель выпускной квалификационной работы назначается приказом директора по образовательному учреждению. Одновременно, кроме основного руководителя, могут назначаться консультанты по отдельным частям (вопросам) ВКР. Консультантами могут быть представители работодателей.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора по образовательному учреждению, на основании личных заявлений студентов. По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСПО

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки по специальности 15.02.08 Технология машиностроения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Педагогические кадры, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла и осуществляющие руководство практикой, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В Техникуме сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической деятельности. Средний возраст преподавателей составляет 43 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки по специальности 15.02.08 Технология машиностроения обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и видам практики.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, указания по выполнению лабораторных работ, практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, КОС, ФОС.

Для реализации программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Учебники и учебные пособия выдаются в библиотеке Техникума (абонемент учебной литературы). В читальном зале для обучающихся доступны научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных, учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания по профилю профессии и социальной тематике.

Для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации и выполнению выпускных квалификационных работ в Техникуме разработаны Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы и методические указания. Внеаудиторная самостоятельная

работа обучающихся сопровождается методическими указаниями по содержанию определённого вида самостоятельной работы и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд Техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Уфалейский филиал ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум», реализующий программу по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Реализация профессиональной образовательной программы осуществляется на территории образовательной площадки по адресу: г. В.Уфалей ул. Победы, 42. Корпуса подключены к глобальной информационной сети «Интернет», имеют:

- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по специальности;
- учебные кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по дисциплинам профиля данной специальности.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ:

Кабинеты	Социально - экономических дисциплин
	Иностранных языков
	Математики
	Информатики и ИТ
	Инженерной графики
	Экономики отрасли и менеджмента
	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Технологии машиностроения
Лаборатории	Технической механики
	Материаловедения
	Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
	Процессов формообразования и инструментов
	Технологического оборудования и оснастки
	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
Мастерские	Слесарная
	Механическая
	Участок станков с ЧПУ
Спортивный комплекс	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Стрелковый тир (любой модификации, включая электронный) или

	место для стрельбы
Залы	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
	Актный зал

Календарный учебный график

Перечень рабочих программ по дисциплинам, модулям, практикам

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
О.00	Обязательная часть циклов ОПОП (всего на дисциплины и междисциплинарные курсы)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.02	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.03	Информатика
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Компьютерная графика
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
ОП.07	Технологическое оборудование
ОП.08	Технология машиностроения
ОП.09	Технологическая оснастка
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.13	Охрана труда
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
ОП.15	Основы поиска работы, трудоустройства
ОП.16	Основы предпринимательства, открытие собственного дела
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Освоение профессии рабочих 18466 Слесарь механосборочных работ
МДК.04.01	Технология работы слесаря механосборочных работ
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПДП	Преддипломная практика
ГИА	Государственная итоговая аттестация